State of Idaho
District : (243) SALMON RIVER JOINT SCHOOL DIST
School Year: 2015-2016
Assessment Results

▪▪▪ = Masked per State Law or Statistical Irrelevence

All Grades

ELA	2014-2015					2015-2016				
	% Adv	% Prof	% Basic	% BB	% Tested	% Adv	% Prof	% Basic	% BB	% Tested
All Students	18.0 %	36.1 %	26.2 %	19.7 %	100.0 %	▪▪▪	39.1 %	34.4 %	▪▪▪	98.5 %
Black / African American	▪▪▪	▪▪▪	▪▪▪	▪▪▪	▪▪▪	▪▪▪	▪▪▪	▪▪▪	▪▪▪	▪▪▪
Asian or Pacific Islander	▪▪▪	▪▪▪	▪▪▪	▪▪▪	▪▪▪	▪▪▪	▪▪▪	▪▪▪	▪▪▪	▪▪▪
American Indian or Alaskan Native	▪▪▪	▪▪▪	▪▪▪	▪▪▪	▪▪▪	▪▪▪	▪▪▪	▪▪▪	▪▪▪	▪▪▪
Hispanic or Latino	▪▪▪	▪▪▪	▪▪▪	▪▪▪	▪▪▪	▪▪▪	▪▪▪	▪▪▪	▪▪▪	▪▪▪
Native Hawaiian / Other Pacific Islander	▪▪▪	▪▪▪	▪▪▪	▪▪▪	▪▪▪	▪▪▪	▪▪▪	▪▪▪	▪▪▪	▪▪▪
White	▪▪▪	▪▪▪	▪▪▪	▪▪▪	▪▪▪	▪▪▪	▪▪▪	▪▪▪	▪▪▪	▪▪▪
Two Or More Races	▪▪▪	▪▪▪	▪▪▪	▪▪▪	▪▪▪	▪▪▪	▪▪▪	▪▪▪	▪▪▪	▪▪▪
LEP	▪▪▪	▪▪▪	▪▪▪	▪▪▪	▪▪▪	▪▪▪	▪▪▪	▪▪▪	▪▪▪	▪▪▪
Not LEP	▪▪▪	▪▪▪	▪▪▪	▪▪▪	▪▪▪	▪▪▪	▪▪▪	▪▪▪	▪▪▪	▪▪▪
Economically Disadvantaged	▪▪▪	29.3 %	▪▪▪	▪▪▪	▪▪▪	▪▪▪	▪▪▪	▪▪▪	▪▪▪	▪▪▪
Not Economically Disadvantaged	▪▪▪	▪▪▪	▪▪▪	▪▪▪	▪▪▪	▪▪▪	▪▪▪	▪▪▪	▪▪▪	▪▪▪
Students with Disabilities	▪▪▪	▪▪▪	▪▪▪	▪▪▪	▪▪▪	▪▪▪	▪▪▪	▪▪▪	▪▪▪	▪▪▪
Students without Disabilities	▪▪▪	▪▪▪	▪▪▪	▪▪▪	▪▪▪	▪▪▪	▪▪▪	▪▪▪	▪▪▪	▪▪▪
Migrant	▪▪▪	▪▪▪	▪▪▪	▪▪▪	▪▪▪	▪▪▪	▪▪▪	▪▪▪	▪▪▪	▪▪▪
Homeless	▪▪▪	▪▪▪	▪▪▪	▪▪▪	▪▪▪	▪▪▪	▪▪▪	▪▪▪	▪▪▪	▪▪▪
	▪▪▪		▪▪▪	▪▪▪	▪▪▪	▪▪▪			▪▪▪	▪▪▪

Male		31.4 %					32.3 %	32.3 %		
Female	•••	42.3 %	•••	•••	•••	•••	45.5 %	•••	•••	•••
At-Risk	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••
Not At-Risk	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••

	2014-2015					2015-2016				
Math	**% Adv**	**% Prof**	**% Basic**	**% BB**	**% Tested**	**% Adv**	**% Prof**	**% Basic**	**% BB**	**% Tested**
All Students	•••	29.5 %	31.1 %	•••	100.0 %	•••	25.0 %	46.9 %	•••	98.5 %
Black / African American	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••
Asian or Pacific Islander	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••
American Indian or Alaskan Native	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••
Hispanic or Latino	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••
Native Hawaiian / Other Pacific Islander	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••
White	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••
Two Or More Races	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••
LEP	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••
Not LEP	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••
Economically Disadvantaged	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	44.2 %	•••	•••
Not Economically Disadvantaged	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••
Students with Disabilities	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••
Students without Disabilities	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••
Migrant	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••
Homeless	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••
Male	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	32.3 %	•••	•••

Female	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	60.6 %	•••	•••
At-Risk	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••
Not At-Risk	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••

	2014-2015					2015-2016				
Science	**% Adv**	**% Prof**	**% Basic**	**% BB**	**% Tested**	**% Adv**	**% Prof**	**% Basic**	**% BB**	**% Tested**
All Students	•••	•••	•••	•••	100.0 %	37.9 %	•••	•••	•••	96.7 %
Black / African American	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••
Asian or Pacific Islander	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••
American Indian or Alaskan Native	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••
Hispanic or Latino	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••
Native Hawaiian / Other Pacific Islander	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••
White	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••
Two Or More Races	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••
LEP	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••
Not LEP	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••
Economically Disadvantaged	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••
Not Economically Disadvantaged	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••
Students with Disabilities	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••
Students without Disabilities	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••
Migrant	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••
Homeless	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••
Male	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••
Female	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••
At-Risk	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••
Not At-Risk	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••

Grade 3

ELA	2014-2015					2015-2016				
	% Adv	% Prof	% Basic	% BB	% Tested	% Adv	% Prof	% Basic	% BB	% Tested
All Students	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••
Black / African American	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••
Asian or Pacific Islander	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••
American Indian or Alaskan Native	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••
Hispanic or Latino	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••
Native Hawaiian / Other Pacific Islander	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••
White	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••
Two Or More Races	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••
LEP	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••
Not LEP	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••
Economically Disadvantaged	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••
Not Economically Disadvantaged	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••
Students with Disabilities	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••
Students without Disabilities	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••
Migrant	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••
Homeless	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••
Male	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••
Female	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••
At-Risk	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••
Not At-Risk	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••

	2014-2015					2015-2016				

Math	% Adv	% Prof	% Basic	% BB	% Tested	% Adv	% Prof	% Basic	% BB	% Tested
All Students	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••
Black / African American	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••
Asian or Pacific Islander	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••
American Indian or Alaskan Native	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••
Hispanic or Latino	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••
Native Hawaiian / Other Pacific Islander	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••
White	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••
Two Or More Races	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••
LEP	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••
Not LEP	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••
Economically Disadvantaged	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••
Not Economically Disadvantaged	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••
Students with Disabilities	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••
Students without Disabilities	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••
Migrant	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••
Homeless	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••
Male	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••
Female	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••
At-Risk	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••
Not At-Risk	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••

Grade 4

	2014-2015					2015-2016				
ELA	% Adv	% Prof	% Basic	% BB	% Tested	% Adv	% Prof	% Basic	% BB	% Tested

All Students	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••
Black / African American	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••
Asian or Pacific Islander	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••
American Indian or Alaskan Native	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••
Hispanic or Latino	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••
Native Hawaiian / Other Pacific Islander	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••
White	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••
Two Or More Races	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••
LEP	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••
Not LEP	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••
Economically Disadvantaged	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••
Not Economically Disadvantaged	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••
Students with Disabilities	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••
Students without Disabilities	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••
Migrant	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••
Homeless	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••
Male	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••
Female	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••
At-Risk	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••
Not At-Risk	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••

	2014-2015					2015-2016				
Math	**% Adv**	**% Prof**	**% Basic**	**% BB**	**% Tested**	**% Adv**	**% Prof**	**% Basic**	**% BB**	**% Tested**
All Students	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••
Black / African American	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••
Asian or Pacific Islander	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••
American Indian or Alaskan Native	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••

Hispanic or Latino	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••
Native Hawaiian / Other Pacific Islander	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••
White	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••
Two Or More Races	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••
LEP	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••
Not LEP	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••
Economically Disadvantaged	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••
Not Economically Disadvantaged	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••
Students with Disabilities	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••
Students without Disabilities	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••
Migrant	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••
Homeless	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••
Male	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••
Female	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••
At-Risk	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••
Not At-Risk	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••

Grade 5

	2014-2015					2015-2016				
ELA	**% Adv**	**% Prof**	**% Basic**	**% BB**	**% Tested**	**% Adv**	**% Prof**	**% Basic**	**% BB**	**% Tested**
All Students	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••
Black / African American	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••
Asian or Pacific Islander	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••
American Indian or Alaskan Native	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••
Hispanic or Latino	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••

Native Hawaiian / Other Pacific Islander	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••
White	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••
Two Or More Races	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••
LEP	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••
Not LEP	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••
Economically Disadvantaged	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••
Not Economically Disadvantaged	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••
Students with Disabilities	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••
Students without Disabilities	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••
Migrant	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••
Homeless	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••
Male	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••
Female	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••
At-Risk	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••
Not At-Risk	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••

	2014-2015					2015-2016				
Math	**% Adv**	**% Prof**	**% Basic**	**% BB**	**% Tested**	**% Adv**	**% Prof**	**% Basic**	**% BB**	**% Tested**
All Students	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••
Black / African American	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••
Asian or Pacific Islander	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••
American Indian or Alaskan Native	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••
Hispanic or Latino	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••
Native Hawaiian / Other Pacific Islander	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••
White	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••
Two Or More Races	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••
LEP	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••

Not LEP	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••
Economically Disadvantaged	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••
Not Economically Disadvantaged	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••
Students with Disabilities	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••
Students without Disabilities	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••
Migrant	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••
Homeless	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••
Male	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••
Female	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••
At-Risk	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••
Not At-Risk	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••

	2014-2015					2015-2016				
Science	**% Adv**	**% Prof**	**% Basic**	**% BB**	**% Tested**	**% Adv**	**% Prof**	**% Basic**	**% BB**	**% Tested**
All Students	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••
Black / African American	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••
Asian or Pacific Islander	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••
American Indian or Alaskan Native	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••
Hispanic or Latino	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••
Native Hawaiian / Other Pacific Islander	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••
White	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••
Two Or More Races	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••
LEP	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••
Not LEP	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••
Economically Disadvantaged	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••
Not Economically Disadvantaged	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••

Students with Disabilities	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••
Students without Disabilities	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••
Migrant	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••
Homeless	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••
Male	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••
Female	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••
At-Risk	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••
Not At-Risk	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••

Grade 6

	2014-2015					2015-2016				
ELA	**% Adv**	**% Prof**	**% Basic**	**% BB**	**% Tested**	**% Adv**	**% Prof**	**% Basic**	**% BB**	**% Tested**
All Students	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••
Black / African American	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••
Asian or Pacific Islander	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••
American Indian or Alaskan Native	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••
Hispanic or Latino	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••
Native Hawaiian / Other Pacific Islander	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••
White	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••
Two Or More Races	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••
LEP	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••
Not LEP	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••
Economically Disadvantaged	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••
Not Economically Disadvantaged	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••
Students with Disabilities	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••
Students without Disabilities	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••

Migrant	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••
Homeless	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••
Male	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••
Female	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••
At-Risk	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••
Not At-Risk	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••

	2014-2015					2015-2016				
Math	**% Adv**	**% Prof**	**% Basic**	**% BB**	**% Tested**	**% Adv**	**% Prof**	**% Basic**	**% BB**	**% Tested**
All Students	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••
Black / African American	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••
Asian or Pacific Islander	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••
American Indian or Alaskan Native	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••
Hispanic or Latino	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••
Native Hawaiian / Other Pacific Islander	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••
White	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••
Two Or More Races	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••
LEP	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••
Not LEP	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••
Economically Disadvantaged	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••
Not Economically Disadvantaged	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••
Students with Disabilities	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••
Students without Disabilities	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••
Migrant	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••
Homeless	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••
Male	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••
Female	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••

At-Risk	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••
Not At-Risk	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••

Grade 7

	2014-2015					2015-2016				
ELA	**% Adv**	**% Prof**	**% Basic**	**% BB**	**% Tested**	**% Adv**	**% Prof**	**% Basic**	**% BB**	**% Tested**
All Students	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••
Black / African American	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••
Asian or Pacific Islander	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••
American Indian or Alaskan Native	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••
Hispanic or Latino	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••
Native Hawaiian / Other Pacific Islander	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••
White	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••
Two Or More Races	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••
LEP	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••
Not LEP	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••
Economically Disadvantaged	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••
Not Economically Disadvantaged	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••
Students with Disabilities	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••
Students without Disabilities	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••
Migrant	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••
Homeless	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••
Male	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••
Female	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••
At-Risk	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••
	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••

Not At-Risk										

Math	2014-2015					2015-2016				
	% Adv	% Prof	% Basic	% BB	% Tested	% Adv	% Prof	% Basic	% BB	% Tested
All Students	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••
Black / African American	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••
Asian or Pacific Islander	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••
American Indian or Alaskan Native	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••
Hispanic or Latino	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••
Native Hawaiian / Other Pacific Islander	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••
White	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••
Two Or More Races	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••
LEP	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••
Not LEP	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••
Economically Disadvantaged	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••
Not Economically Disadvantaged	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••
Students with Disabilities	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••
Students without Disabilities	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••
Migrant	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••
Homeless	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••
Male	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••
Female	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••
At-Risk	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••
Not At-Risk	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••

Science	2014-2015					2015-2016				
	% Adv	% Prof	% Basic	% BB	% Tested	% Adv	% Prof	% Basic	% BB	% Tested

All Students	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••
Black / African American	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••
Asian or Pacific Islander	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••
American Indian or Alaskan Native	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••
Hispanic or Latino	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••
Native Hawaiian / Other Pacific Islander	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••
White	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••
Two Or More Races	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••
LEP	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••
Not LEP	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••
Economically Disadvantaged	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••
Not Economically Disadvantaged	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••
Students with Disabilities	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••
Students without Disabilities	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••
Migrant	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••
Homeless	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••
Male	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••
Female	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••
At-Risk	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••
Not At-Risk	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••

Grade 8

	2014-2015					2015-2016				
ELA	**% Adv**	**% Prof**	**% Basic**	**% BB**	**% Tested**	**% Adv**	**% Prof**	**% Basic**	**% BB**	**% Tested**
All Students	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••
Black / African American	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••

Asian or Pacific Islander	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••
American Indian or Alaskan Native	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••
Hispanic or Latino	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••
Native Hawaiian / Other Pacific Islander	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••
White	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••
Two Or More Races	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••
LEP	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••
Not LEP	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••
Economically Disadvantaged	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••
Not Economically Disadvantaged	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••
Students with Disabilities	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••
Students without Disabilities	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••
Migrant	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••
Homeless	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••
Male	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••
Female	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••
At-Risk	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••
Not At-Risk	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••

	2014-2015					2015-2016				
Math	**% Adv**	**% Prof**	**% Basic**	**% BB**	**% Tested**	**% Adv**	**% Prof**	**% Basic**	**% BB**	**% Tested**
All Students	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••
Black / African American	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••
Asian or Pacific Islander	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••
American Indian or Alaskan Native	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••
Hispanic or Latino	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••

Native Hawaiian / Other Pacific Islander	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••
White	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••
Two Or More Races	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••
LEP	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••
Not LEP	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••
Economically Disadvantaged	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••
Not Economically Disadvantaged	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••
Students with Disabilities	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••
Students without Disabilities	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••
Migrant	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••
Homeless	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••
Male	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••
Female	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••
At-Risk	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••
Not At-Risk	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••

High School

	2014-2015					2015-2016				
ELA	**% Adv**	**% Prof**	**% Basic**	**% BB**	**% Tested**	**% Adv**	**% Prof**	**% Basic**	**% BB**	**% Tested**
All Students	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••
Black / African American	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••
Asian or Pacific Islander	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••
American Indian or Alaskan Native	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••
Hispanic or Latino	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••
Native Hawaiian / Other Pacific Islander	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••

White	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••
Two Or More Races	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••
LEP	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••
Not LEP	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••
Economically Disadvantaged	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••
Not Economically Disadvantaged	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••
Students with Disabilities	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••
Students without Disabilities	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••
Migrant	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••
Homeless	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••
Male	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••
Female	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••
At-Risk	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••
Not At-Risk	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••

	2014-2015					2015-2016				
Math	**% Adv**	**% Prof**	**% Basic**	**% BB**	**% Tested**	**% Adv**	**% Prof**	**% Basic**	**% BB**	**% Tested**
All Students	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••
Black / African American	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••
Asian or Pacific Islander	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••
American Indian or Alaskan Native	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••
Hispanic or Latino	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••
Native Hawaiian / Other Pacific Islander	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••
White	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••
Two Or More Races	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••
LEP	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••
Not LEP	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••

Economically Disadvantaged	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••
Not Economically Disadvantaged	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••
Students with Disabilities	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••
Students without Disabilities	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••
Migrant	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••
Homeless	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••
Male	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••
Female	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••
At-Risk	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••
Not At-Risk	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••

	2014-2015					2015-2016				
Science	**% Adv**	**% Prof**	**% Basic**	**% BB**	**% Tested**	**% Adv**	**% Prof**	**% Basic**	**% BB**	**% Tested**
All Students	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••
Black / African American	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••
Asian or Pacific Islander	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••
American Indian or Alaskan Native	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••
Hispanic or Latino	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••
Native Hawaiian / Other Pacific Islander	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••
White	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••
Two Or More Races	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••
LEP	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••
Not LEP	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••
Economically Disadvantaged	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••
Not Economically Disadvantaged	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••
Students with Disabilities	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••
Students without Disabilities	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••

Migrant	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••
Homeless	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••
Male	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••
Female	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••
At-Risk	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••
Not At-Risk	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••