State of Idaho

District: (243) SALMON RIVER JOINT SCHOOL DIST

School: (1280) RIGGINS ELEMENTARY SCHOOL

School Year: 2015-2016

Assessment Results

••• = Masked per State Law or Statistical Irrelevence

All Grades

| | | | 2014-20 | 15 | | 2015-2016 | | | | | |
|--|----------|-----------|------------|---------|-------------|-----------|-----------|------------|---------|-------------|--|
| ELA | % Adv | % Prof | % Basic | % BB | % Tested | % Adv | % Prof | % Basic | % BB | % Tested | |
| All Students | ••• | ••• | ••• | ••• | 100.0 % | ••• | 35.7 % | ••• | ••• | 96.6 % | |
| Black / African American | ••• | ••• | ••• | ••• | ••• | ••• | ••• | ••• | ••• | ••• | |
| Asian or Pacific Islander | ••• | ••• | ••• | ••• | ••• | ••• | ••• | ••• | ••• | ••• | |
| American Indian or Alaskan Native | ••• | ••• | ••• | ••• | ••• | ••• | ••• | ••• | ••• | ••• | |
| Hispanic or Latino | ••• | ••• | ••• | ••• | ••• | ••• | ••• | ••• | ••• | ••• | |
| Native Hawaiian / Other Pacific Islander | ••• | ••• | ••• | ••• | ••• | ••• | ••• | ••• | ••• | ••• | |
| White | ••• | ••• | ••• | ••• | ••• | ••• | ••• | ••• | ••• | ••• | |
| Two Or More Races | ••• | ••• | ••• | ••• | ••• | ••• | ••• | ••• | ••• | ••• | |
| LEP | ••• | ••• | ••• | ••• | ••• | ••• | ••• | ••• | ••• | ••• | |
| Not LEP | ••• | ••• | ••• | ••• | ••• | ••• | ••• | ••• | ••• | ••• | |
| Economically Disadvantaged | ••• | ••• | ••• | ••• | ••• | ••• | ••• | ••• | ••• | ••• | |
| Not Economically Disadvantaged | ••• | ••• | ••• | ••• | ••• | ••• | ••• | ••• | ••• | ••• | |
| Students with Disabilities | ••• | ••• | ••• | ••• | ••• | ••• | ••• | ••• | ••• | ••• | |
| Students without Disabilities | ••• | ••• | ••• | ••• | ••• | ••• | ••• | ••• | ••• | ••• | |
| Migrant | ••• | ••• | ••• | ••• | ••• | ••• | ••• | ••• | ••• | ••• | |
| Homeless | ••• | ••• | ••• | ••• | ••• | ••• | ••• | ••• | ••• | ••• | |

| Male | ••• | ••• | ••• | ••• | ••• | ••• | ••• | ••• | ••• | ••• |
|-------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| Female | ••• | ••• | ••• | ••• | ••• | ••• | ••• | ••• | ••• | ••• |
| At-Risk | ••• | ••• | ••• | ••• | ••• | ••• | ••• | ••• | ••• | ••• |
| Not At-Risk | ••• | ••• | ••• | ••• | ••• | ••• | ••• | ••• | ••• | ••• |

| | | | 2014-20 | 15 | | | | 2015-20 | 16 | |
|--|----------|-----------|------------|---------|-------------|----------|-----------|------------|---------|-------------|
| Math | % Adv | % Prof | % Basic | % BB | % Tested | % Adv | % Prof | % Basic | % BB | % Tested |
| All Students | ••• | 42.3 % | ••• | ••• | 100.0 % | ••• | ••• | 42.9 % | ••• | 96.6 % |
| Black / African American | ••• | ••• | ••• | ••• | ••• | ••• | ••• | ••• | ••• | ••• |
| Asian or Pacific Islander | ••• | ••• | ••• | ••• | ••• | ••• | ••• | ••• | ••• | ••• |
| American Indian or Alaskan Native | ••• | ••• | ••• | ••• | ••• | ••• | ••• | ••• | ••• | ••• |
| Hispanic or Latino | ••• | ••• | ••• | ••• | ••• | ••• | ••• | ••• | ••• | ••• |
| Native Hawaiian / Other Pacific Islander | ••• | ••• | ••• | ••• | ••• | ••• | ••• | ••• | ••• | ••• |
| White | ••• | ••• | ••• | ••• | ••• | ••• | ••• | ••• | ••• | ••• |
| Two Or More Races | ••• | ••• | ••• | ••• | ••• | ••• | ••• | ••• | ••• | ••• |
| LEP | ••• | ••• | ••• | ••• | ••• | ••• | ••• | ••• | ••• | ••• |
| Not LEP | ••• | ••• | ••• | ••• | ••• | ••• | ••• | ••• | ••• | ••• |
| Economically Disadvantaged | ••• | ••• | ••• | ••• | ••• | ••• | ••• | ••• | ••• | ••• |
| Not Economically Disadvantaged | ••• | ••• | ••• | ••• | ••• | ••• | ••• | ••• | ••• | ••• |
| Students with Disabilities | ••• | ••• | ••• | ••• | ••• | ••• | ••• | ••• | ••• | ••• |
| Students without Disabilities | ••• | ••• | ••• | ••• | ••• | ••• | ••• | ••• | ••• | ••• |
| Migrant | ••• | ••• | ••• | ••• | ••• | ••• | ••• | ••• | ••• | ••• |
| Homeless | ••• | ••• | ••• | ••• | ••• | ••• | ••• | ••• | ••• | ••• |
| Male | ••• | ••• | ••• | ••• | ••• | ••• | ••• | ••• | ••• | ••• |
| Female | ••• | ••• | ••• | ••• | ••• | ••• | ••• | ••• | ••• | ••• |
| At-Risk | ••• | ••• | ••• | ••• | ••• | ••• | ••• | ••• | ••• | ••• |
| Not At-Risk | ••• | ••• | ••• | ••• | ••• | ••• | ••• | ••• | ••• | ••• |

| | | | 2014-20 | 15 | | | | 2015-20 | 16 | |
|--|----------|-----------|------------|---------|-------------|----------|-----------|------------|---------|-------------|
| Science | % Adv | % Prof | % Basic | % BB | % Tested | % Adv | % Prof | % Basic | % BB | % Tested |
| All Students | ••• | ••• | ••• | ••• | 100.0 % | ••• | ••• | ••• | ••• | 91.7 % |
| Black / African American | ••• | ••• | ••• | ••• | ••• | ••• | ••• | ••• | ••• | ••• |
| Asian or Pacific Islander | ••• | ••• | ••• | ••• | ••• | ••• | ••• | ••• | ••• | ••• |
| American Indian or Alaskan Native | ••• | ••• | ••• | ••• | ••• | ••• | ••• | ••• | ••• | ••• |
| Hispanic or Latino | ••• | ••• | ••• | ••• | ••• | ••• | ••• | ••• | ••• | ••• |
| Native Hawaiian / Other Pacific Islander | ••• | ••• | ••• | ••• | ••• | ••• | ••• | ••• | ••• | ••• |
| White | ••• | ••• | ••• | ••• | ••• | ••• | ••• | ••• | ••• | ••• |
| Two Or More Races | ••• | ••• | ••• | ••• | ••• | ••• | ••• | ••• | ••• | ••• |
| LEP | ••• | ••• | ••• | ••• | ••• | ••• | ••• | ••• | ••• | ••• |
| Not LEP | ••• | ••• | ••• | ••• | ••• | ••• | ••• | ••• | ••• | ••• |
| Economically Disadvantaged | ••• | ••• | ••• | ••• | ••• | ••• | ••• | ••• | ••• | ••• |
| Not Economically Disadvantaged | ••• | ••• | ••• | ••• | ••• | ••• | ••• | ••• | ••• | ••• |
| Students with Disabilities | ••• | ••• | ••• | ••• | ••• | ••• | ••• | ••• | ••• | ••• |
| Students without Disabilities | ••• | ••• | ••• | ••• | ••• | ••• | ••• | ••• | ••• | ••• |
| Migrant | ••• | ••• | ••• | ••• | ••• | ••• | ••• | ••• | ••• | ••• |
| Homeless | ••• | ••• | ••• | ••• | ••• | ••• | ••• | ••• | ••• | ••• |
| Male | ••• | ••• | ••• | ••• | ••• | ••• | ••• | ••• | ••• | ••• |
| Female | ••• | ••• | ••• | ••• | ••• | ••• | ••• | ••• | ••• | ••• |
| At-Risk | ••• | ••• | ••• | ••• | ••• | ••• | ••• | ••• | ••• | ••• |
| Not At-Risk | ••• | ••• | ••• | ••• | ••• | ••• | ••• | ••• | ••• | ••• |

Grade 3

| | | | 2014-20 | 15 | | | | 2015-20 | 16 | |
|--|----------|-----------|------------|---------|-------------|----------|-----------|------------|---------|-------------|
| ELA | % Adv | % Prof | % Basic | % BB | % Tested | % Adv | % Prof | % Basic | % BB | % Tested |
| All Students | ••• | ••• | ••• | ••• | ••• | ••• | ••• | ••• | ••• | ••• |
| Black / African American | ••• | ••• | ••• | ••• | ••• | ••• | ••• | ••• | ••• | ••• |
| Asian or Pacific Islander | ••• | ••• | ••• | ••• | ••• | ••• | ••• | ••• | ••• | ••• |
| American Indian or Alaskan Native | ••• | ••• | ••• | ••• | ••• | ••• | ••• | ••• | ••• | ••• |
| Hispanic or Latino | ••• | ••• | ••• | ••• | ••• | ••• | ••• | ••• | ••• | ••• |
| Native Hawaiian / Other Pacific Islander | ••• | ••• | ••• | ••• | ••• | ••• | ••• | ••• | ••• | ••• |
| White | ••• | ••• | ••• | ••• | ••• | ••• | ••• | ••• | ••• | ••• |
| Two Or More Races | ••• | ••• | ••• | ••• | ••• | ••• | ••• | ••• | ••• | ••• |
| LEP | ••• | ••• | ••• | ••• | ••• | ••• | ••• | ••• | ••• | ••• |
| Not LEP | ••• | ••• | ••• | ••• | ••• | ••• | ••• | ••• | ••• | ••• |
| Economically Disadvantaged | ••• | ••• | ••• | ••• | ••• | ••• | ••• | ••• | ••• | ••• |
| Not Economically Disadvantaged | ••• | ••• | ••• | ••• | ••• | ••• | ••• | ••• | ••• | ••• |
| Students with Disabilities | ••• | ••• | ••• | ••• | ••• | ••• | ••• | ••• | ••• | ••• |
| Students without Disabilities | ••• | ••• | ••• | ••• | ••• | ••• | ••• | ••• | ••• | ••• |
| Migrant | ••• | ••• | ••• | ••• | ••• | ••• | ••• | ••• | ••• | ••• |
| Homeless | ••• | ••• | ••• | ••• | ••• | ••• | ••• | ••• | ••• | ••• |
| Male | ••• | ••• | ••• | ••• | ••• | ••• | ••• | ••• | ••• | ••• |
| Female | ••• | ••• | ••• | ••• | ••• | ••• | ••• | ••• | ••• | ••• |
| At-Risk | ••• | ••• | ••• | ••• | ••• | ••• | ••• | ••• | ••• | ••• |
| Not At-Risk | ••• | ••• | ••• | ••• | ••• | ••• | ••• | ••• | ••• | ••• |

| | | 2014-2015 | | | | | | 2015-2016 | | | | | |
|--------------------------|----------|-----------|------------|---------|-------------|----------|-----------|------------|---------|-------------|--|--|--|
| Math | % Adv | % Prof | % Basic | % BB | % Tested | % Adv | % Prof | % Basic | % BB | % Tested | | | |
| All Students | ••• | ••• | ••• | ••• | ••• | ••• | ••• | ••• | ••• | ••• | | | |
| Black / African American | ••• | ••• | ••• | ••• | ••• | ••• | ••• | ••• | ••• | ••• | | | |

| Asian or Pacific Islander | ••• | ••• | ••• | ••• | ••• | ••• | ••• | ••• | ••• | ••• |
|--|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| American Indian or Alaskan Native | ••• | ••• | ••• | ••• | ••• | ••• | ••• | ••• | ••• | ••• |
| Hispanic or Latino | ••• | ••• | ••• | ••• | ••• | ••• | ••• | ••• | ••• | ••• |
| Native Hawaiian / Other Pacific Islander | ••• | ••• | ••• | ••• | ••• | ••• | ••• | ••• | ••• | ••• |
| White | ••• | ••• | ••• | ••• | ••• | ••• | ••• | ••• | ••• | ••• |
| Two Or More Races | ••• | ••• | ••• | ••• | ••• | ••• | ••• | ••• | ••• | ••• |
| LEP | ••• | ••• | ••• | ••• | ••• | ••• | ••• | ••• | ••• | ••• |
| Not LEP | ••• | ••• | ••• | ••• | ••• | ••• | ••• | ••• | ••• | ••• |
| Economically Disadvantaged | ••• | ••• | ••• | ••• | ••• | ••• | ••• | ••• | ••• | ••• |
| Not Economically Disadvantaged | ••• | ••• | ••• | ••• | ••• | ••• | ••• | ••• | ••• | ••• |
| Students with Disabilities | ••• | ••• | ••• | ••• | ••• | ••• | ••• | ••• | ••• | ••• |
| Students without Disabilities | ••• | ••• | ••• | ••• | ••• | ••• | ••• | ••• | ••• | ••• |
| Migrant | ••• | ••• | ••• | ••• | ••• | ••• | ••• | ••• | ••• | ••• |
| Homeless | ••• | ••• | ••• | ••• | ••• | ••• | ••• | ••• | ••• | ••• |
| Male | ••• | ••• | ••• | ••• | ••• | ••• | ••• | ••• | ••• | ••• |
| Female | ••• | ••• | ••• | ••• | ••• | ••• | ••• | ••• | ••• | ••• |
| At-Risk | ••• | ••• | ••• | ••• | ••• | ••• | ••• | ••• | ••• | ••• |
| Not At-Risk | ••• | ••• | ••• | ••• | ••• | ••• | ••• | ••• | ••• | ••• |

Grade 4

| | | | 2014-20 | 15 | | 2015-2016 | | | | | |
|---------------------------|----------|-----------|------------|---------|-------------|-----------|-----------|------------|---------|-------------|--|
| ELA | % Adv | % Prof | % Basic | % BB | % Tested | % Adv | % Prof | % Basic | % BB | % Tested | |
| All Students | ••• | ••• | ••• | ••• | ••• | ••• | ••• | ••• | ••• | ••• | |
| Black / African American | ••• | ••• | ••• | ••• | ••• | ••• | ••• | ••• | ••• | ••• | |
| Asian or Pacific Islander | ••• | ••• | ••• | ••• | ••• | ••• | ••• | ••• | ••• | ••• | |
| | | | | | | | | | | | |

| American Indian or Alaskan Native | ••• | ••• | ••• | ••• | ••• | ••• | ••• | ••• | ••• | ••• |
|--|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| Hispanic or Latino | ••• | ••• | ••• | ••• | ••• | ••• | ••• | ••• | ••• | ••• |
| Native Hawaiian / Other Pacific Islander | ••• | ••• | ••• | ••• | ••• | ••• | ••• | ••• | ••• | ••• |
| White | ••• | ••• | ••• | ••• | ••• | ••• | ••• | ••• | ••• | ••• |
| Two Or More Races | ••• | ••• | ••• | ••• | ••• | ••• | ••• | ••• | ••• | ••• |
| LEP | ••• | ••• | ••• | ••• | ••• | ••• | ••• | ••• | ••• | ••• |
| Not LEP | ••• | ••• | ••• | ••• | ••• | ••• | ••• | ••• | ••• | ••• |
| Economically Disadvantaged | ••• | ••• | ••• | ••• | ••• | ••• | ••• | ••• | ••• | ••• |
| Not Economically Disadvantaged | ••• | ••• | ••• | ••• | ••• | ••• | ••• | ••• | ••• | ••• |
| Students with Disabilities | ••• | ••• | ••• | ••• | ••• | ••• | ••• | ••• | ••• | ••• |
| Students without Disabilities | ••• | ••• | ••• | ••• | ••• | ••• | ••• | ••• | ••• | ••• |
| Migrant | ••• | ••• | ••• | ••• | ••• | ••• | ••• | ••• | ••• | ••• |
| Homeless | ••• | ••• | ••• | ••• | ••• | ••• | ••• | ••• | ••• | ••• |
| Male | ••• | ••• | ••• | ••• | ••• | ••• | ••• | ••• | ••• | ••• |
| Female | ••• | ••• | ••• | ••• | ••• | ••• | ••• | ••• | ••• | ••• |
| At-Risk | ••• | ••• | ••• | ••• | ••• | ••• | ••• | ••• | ••• | ••• |
| Not At-Risk | ••• | ••• | ••• | ••• | ••• | ••• | ••• | ••• | ••• | ••• |

| | | 2014-20 | 15 | | 2015-2016 | | | | | |
|----------|-----------|------------|---------|-------------------|-----------|--|--|--|---|--|
| % Adv | % Prof | % Basic | % BB | % Tested | % Adv | % Prof | % Basic | % BB | % Tested | |
| ••• | ••• | ••• | ••• | ••• | ••• | ••• | ••• | ••• | ••• | |
| ••• | ••• | ••• | ••• | ••• | ••• | ••• | ••• | ••• | ••• | |
| ••• | ••• | ••• | ••• | ••• | ••• | ••• | ••• | ••• | ••• | |
| ••• | ••• | ••• | ••• | ••• | ••• | ••• | ••• | ••• | ••• | |
| ••• | ••• | ••• | ••• | ••• | ••• | ••• | ••• | ••• | ••• | |
| ••• | ••• | ••• | ••• | ••• | ••• | ••• | ••• | ••• | ••• | |
| | Adv | Adv Prof | % | Adv Prof Basic BB | % | % % % % % Adv Prof Basic BB Tested Adv | % % % % % % % Adv Prof Adv Prof BBsic BB Tested Adv Prof | % % % % % % % % Adv Prof Basic | % % % % % % % % % % % Adv Prof Basic BB | |

| White | ••• | ••• | ••• | ••• | ••• | ••• | ••• | ••• | ••• | ••• |
|--------------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| Two Or More Races | ••• | ••• | ••• | ••• | ••• | ••• | ••• | ••• | ••• | ••• |
| LEP | ••• | ••• | ••• | ••• | ••• | ••• | ••• | ••• | ••• | ••• |
| Not LEP | ••• | ••• | ••• | ••• | ••• | ••• | ••• | ••• | ••• | ••• |
| Economically Disadvantaged | ••• | ••• | ••• | ••• | ••• | ••• | ••• | ••• | ••• | ••• |
| Not Economically Disadvantaged | ••• | ••• | ••• | ••• | ••• | ••• | ••• | ••• | ••• | ••• |
| Students with Disabilities | ••• | ••• | ••• | ••• | ••• | ••• | ••• | ••• | ••• | ••• |
| Students without Disabilities | ••• | ••• | ••• | ••• | ••• | ••• | ••• | ••• | ••• | ••• |
| Migrant | ••• | ••• | ••• | ••• | ••• | ••• | ••• | ••• | ••• | ••• |
| Homeless | ••• | ••• | ••• | ••• | ••• | ••• | ••• | ••• | ••• | ••• |
| Male | ••• | ••• | ••• | ••• | ••• | ••• | ••• | ••• | ••• | ••• |
| Female | ••• | ••• | ••• | ••• | ••• | ••• | ••• | ••• | ••• | ••• |
| At-Risk | ••• | ••• | ••• | ••• | ••• | ••• | ••• | ••• | ••• | ••• |
| Not At-Risk | ••• | ••• | ••• | ••• | ••• | ••• | ••• | ••• | ••• | ••• |

Grade 5

| | | | 2014-20 | 15 | | 2015-2016 | | | | | |
|--|----------|-----------|------------|---------|-------------|-----------|-----------|------------|---------|-------------|--|
| ELA | % Adv | % Prof | % Basic | % BB | % Tested | % Adv | % Prof | % Basic | % BB | % Tested | |
| All Students | ••• | ••• | ••• | ••• | ••• | ••• | ••• | ••• | ••• | ••• | |
| Black / African American | ••• | ••• | ••• | ••• | ••• | ••• | ••• | ••• | ••• | ••• | |
| Asian or Pacific Islander | ••• | ••• | ••• | ••• | ••• | ••• | ••• | ••• | ••• | ••• | |
| American Indian or Alaskan Native | ••• | ••• | ••• | ••• | ••• | ••• | ••• | ••• | ••• | ••• | |
| Hispanic or Latino | ••• | ••• | ••• | ••• | ••• | ••• | ••• | ••• | ••• | ••• | |
| Native Hawaiian / Other Pacific Islander | ••• | ••• | ••• | ••• | ••• | ••• | ••• | ••• | ••• | ••• | |
| White | ••• | ••• | ••• | ••• | ••• | ••• | ••• | ••• | ••• | ••• | |
| Two Or More Races | ••• | ••• | ••• | ••• | ••• | ••• | ••• | ••• | ••• | ••• | |

| LEP | ••• | ••• | ••• | ••• | ••• | ••• | ••• | ••• | ••• | ••• |
|--------------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| Not LEP | ••• | ••• | ••• | ••• | ••• | ••• | ••• | ••• | ••• | ••• |
| Economically Disadvantaged | ••• | ••• | ••• | ••• | ••• | ••• | ••• | ••• | ••• | ••• |
| Not Economically Disadvantaged | ••• | ••• | ••• | ••• | ••• | ••• | ••• | ••• | ••• | ••• |
| Students with Disabilities | ••• | ••• | ••• | ••• | ••• | ••• | ••• | ••• | ••• | ••• |
| Students without Disabilities | ••• | ••• | ••• | ••• | ••• | ••• | ••• | ••• | ••• | ••• |
| Migrant | ••• | ••• | ••• | ••• | ••• | ••• | ••• | ••• | ••• | ••• |
| Homeless | ••• | ••• | ••• | ••• | ••• | ••• | ••• | ••• | ••• | ••• |
| Male | ••• | ••• | ••• | ••• | ••• | ••• | ••• | ••• | ••• | ••• |
| Female | ••• | ••• | ••• | ••• | ••• | ••• | ••• | ••• | ••• | ••• |
| At-Risk | ••• | ••• | ••• | ••• | ••• | ••• | ••• | ••• | ••• | ••• |
| Not At-Risk | ••• | ••• | ••• | ••• | ••• | ••• | ••• | ••• | ••• | ••• |

| | | | 2014-20 | 15 | | 2015-2016 | | | | | | |
|--|----------|-----------|------------|---------|-------------|-----------|-----------|------------|---------|-------------|--|--|
| Math | % Adv | % Prof | % Basic | % BB | % Tested | % Adv | % Prof | % Basic | % BB | % Tested | | |
| All Students | ••• | ••• | ••• | ••• | ••• | ••• | ••• | ••• | ••• | ••• | | |
| Black / African American | ••• | ••• | ••• | ••• | ••• | ••• | ••• | ••• | ••• | ••• | | |
| Asian or Pacific Islander | ••• | ••• | ••• | ••• | ••• | ••• | ••• | ••• | ••• | ••• | | |
| American Indian or Alaskan Native | ••• | ••• | ••• | ••• | ••• | ••• | ••• | ••• | ••• | ••• | | |
| Hispanic or Latino | ••• | ••• | ••• | ••• | ••• | ••• | ••• | ••• | ••• | ••• | | |
| Native Hawaiian / Other Pacific Islander | ••• | ••• | ••• | ••• | ••• | ••• | ••• | ••• | ••• | ••• | | |
| White | ••• | ••• | ••• | ••• | ••• | ••• | ••• | ••• | ••• | ••• | | |
| Two Or More Races | ••• | ••• | ••• | ••• | ••• | ••• | ••• | ••• | ••• | ••• | | |
| LEP | ••• | ••• | ••• | ••• | ••• | ••• | ••• | ••• | ••• | ••• | | |
| Not LEP | ••• | ••• | ••• | ••• | ••• | ••• | ••• | ••• | ••• | ••• | | |
| Economically Disadvantaged | ••• | ••• | ••• | ••• | ••• | ••• | ••• | ••• | ••• | ••• | | |
| Not Economically | ••• | ••• | ••• | ••• | ••• | ••• | ••• | ••• | ••• | ••• | | |

| Disadvantaged | | | | | | | | | | |
|-------------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| Students with Disabilities | ••• | ••• | ••• | ••• | ••• | ••• | ••• | ••• | ••• | ••• |
| Students without Disabilities | ••• | ••• | ••• | ••• | ••• | ••• | ••• | ••• | ••• | ••• |
| Migrant | ••• | ••• | ••• | ••• | ••• | ••• | ••• | ••• | ••• | ••• |
| Homeless | ••• | ••• | ••• | ••• | ••• | ••• | ••• | ••• | ••• | ••• |
| Male | ••• | ••• | ••• | ••• | ••• | ••• | ••• | ••• | ••• | ••• |
| Female | ••• | ••• | ••• | ••• | ••• | ••• | ••• | ••• | ••• | ••• |
| At-Risk | ••• | ••• | ••• | ••• | ••• | ••• | ••• | ••• | ••• | ••• |
| Not At-Risk | ••• | ••• | ••• | ••• | ••• | ••• | ••• | ••• | ••• | ••• |

| | | | 2014-20 | 15 | | 2015-2016 | | | | | | |
|--|----------|-----------|------------|---------|-------------|-----------|-----------|------------|---------|-------------|--|--|
| Science | % Adv | % Prof | % Basic | % BB | % Tested | % Adv | % Prof | % Basic | % BB | % Tested | | |
| All Students | ••• | ••• | ••• | ••• | ••• | ••• | ••• | ••• | ••• | ••• | | |
| Black / African American | ••• | ••• | ••• | ••• | ••• | ••• | ••• | ••• | ••• | ••• | | |
| Asian or Pacific Islander | ••• | ••• | ••• | ••• | ••• | ••• | ••• | ••• | ••• | ••• | | |
| American Indian or Alaskan Native | ••• | ••• | ••• | ••• | ••• | ••• | ••• | ••• | ••• | ••• | | |
| Hispanic or Latino | ••• | ••• | ••• | ••• | ••• | ••• | ••• | ••• | ••• | ••• | | |
| Native Hawaiian / Other Pacific Islander | ••• | ••• | ••• | ••• | ••• | ••• | ••• | ••• | ••• | ••• | | |
| White | ••• | ••• | ••• | ••• | ••• | ••• | ••• | ••• | ••• | ••• | | |
| Two Or More Races | ••• | ••• | ••• | ••• | ••• | ••• | ••• | ••• | ••• | ••• | | |
| LEP | ••• | ••• | ••• | ••• | ••• | ••• | ••• | ••• | ••• | ••• | | |
| Not LEP | ••• | ••• | ••• | ••• | ••• | ••• | ••• | ••• | ••• | ••• | | |
| Economically Disadvantaged | ••• | ••• | ••• | ••• | ••• | ••• | ••• | ••• | ••• | ••• | | |
| Not Economically Disadvantaged | ••• | ••• | ••• | ••• | ••• | ••• | ••• | ••• | ••• | ••• | | |
| Students with Disabilities | ••• | ••• | ••• | ••• | ••• | ••• | ••• | ••• | ••• | ••• | | |
| Students without Disabilities | ••• | ••• | ••• | ••• | ••• | ••• | ••• | ••• | ••• | ••• | | |
| Migrant | ••• | ••• | ••• | ••• | ••• | ••• | ••• | ••• | ••• | ••• | | |

| Homeless | ••• | ••• | ••• | ••• | ••• | ••• | ••• | ••• | ••• | ••• |
|-------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| Male | ••• | ••• | ••• | ••• | ••• | ••• | ••• | ••• | ••• | ••• |
| Female | ••• | ••• | ••• | ••• | ••• | ••• | ••• | ••• | ••• | ••• |
| At-Risk | ••• | ••• | ••• | ••• | ••• | ••• | ••• | ••• | ••• | ••• |
| Not At-Risk | ••• | ••• | ••• | ••• | ••• | ••• | ••• | ••• | ••• | ••• |